CRONOGRAMA GENERAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA

TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES - REGIONAL VALLE DEL CAUCA

En este espacio encuentra el cronograma general del programa de formación "TÉCNICO EN INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES" con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje.

Para acceder al documento descargable haga clic Aquí

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	31/03/2025
FECHA DE FIN DE LA FORMACIÓN:	30/06/2026

NOMBRE DE LA FASE	**ACTIVIDAD DEL PROYECTO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO**	**FECHAS POR FASE**	
				INICIA	**FINALIZA**
		Actividades de reflexión inicial.			

Inducción	N/A	inicial. Actividad de Aprendizaje 1. Contextualización Senalogía. Actividad de Aprendizaje 2. Mi compromiso como aprendiz SENA. Actividad de Aprendizaje 3. Formación profesional integral. Actividad de Aprendizaje 4. Alternativas de etapa productiva.	48 horas	31/03/2025	21/04/2025
		GA1-220501102-AA1. Realizar contenidos audiovisuales y el manual de identidad de la estrategia digital.			

		GA1-220501102-AA2. Elaborar el guion visual de la estrategia digital.			
		GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.			
		GA1-220501046-AA2. Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.			
		GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.			
		GA1-240201524-AA1. Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.			
Fase 1. Planeación	AP1. Diseñar la estructura y los elementos gráficos y	GA1-240201524-AA2. Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia	270 horas	22/04/2025	8/06/2025

Planeación	audiovisuales de la estrategia.	léxica, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.			
		GA1-220201501-AA1. Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.			
		GA1-220201501-AA2. Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.			
		GA1-220201501-AA3. Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo.			
		GA1-220201501-AA4. Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.			
		GA1-240202501-AA1. Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral.			

		GA1-240202501-AA2. Reconocer información básica sobre situaciones actuales a través de situaciones escritas.			
		GA2-220501102-AA1. Diseñar la interfaz y la maqueta de la estrategia digital.			
		GA2-230101507-AA1. Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.			
		GA2-230101507-AA2. Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.			

		GA2-230101507-AA3. Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.			
		GA2-230101507-AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.			
		GA2-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.			
		GA2-240201528-AA2. Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.			

		GA2-240201528-AA3. Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.			
		GA2-240201528-AA4. Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.			
		GA2-240202501-AA1. Reportar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.			
		GA2-240202501-AA2. Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales.			

Fase 2. Producción	AP2. Elaborar los elementos gráficos y audiovisuales para la estrategia digital.	GA3-220501102-AA1. Elaborar los elementos gráficos y audiovisuales.	672 horas	9/06/2025	5/10/2025
		GA3-220601501-AA1. Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.			
		GA3-220601501-AA2. Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales.			
		GA3-220601501-AA3. Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.			

		GA3-220601501-AA4. Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.			
		GA3-240201526-AA1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.			
		GA3-240201526-AA2. Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.			
		GA3-240201526-AA3. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.			
		GA3-240201526-AA4. Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).			

		GA3-240201526-AA5. Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.			
		GA3-240201526-AA6. Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.			
		GA3-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.			
		GA3-240202501-AA2. Presentar funciones de su ocupación laboral.			

		GA4-250201026-AA1. Realizar el animatic atendiendo al propósito de la estrategia digital.			
		GA4-250201026-AA2. Realizar el blocking de la animación de acuerdo con el animatic.			
		GA4-250201026-AA3. Elaborar la animación atendiendo a la verificación de la propuesta de blockling.			
		GA4-250201026-AA4. Validar y publicar la animación final de la estrategia digital.			
		GA4-240201529-AA1. Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.			

Fase 3. Validación	AP3. Validar los elementos gráficos y audiovisuales finalizados teniendo en cuenta sus costos de producción.	GA4-240201529-AA2. Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	354 horas	6/10/2025	15/12/2025
		GA4-240201529-AA3. Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.			
		GA4-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.			
		GA4-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el			

		estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.				
		GA4-210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.				
		GA4-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.				

		GA4-240202501-AA1. Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.			
		GA4-240202501-AA2. Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales y laborales.			